PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTESSE E STUDENTI

La Scuola è l'ambiente educativo, culturale e di crescita personale in cui ogni studentessa e ogni studente sviluppa conoscenze, competenze e senso di cittadinanza, apprendendo attraverso relazioni significative e un contesto positivo e inclusivo.

Studenti formatori e tutor didattici sono protagonisti del processo di insegnamento e apprendimento: un percorso che unisce impegno, responsabilità e partecipazione, studio, metodo, orientato non solo al successo formativo ma anche alla maturazione culturale e alla preparazione alle scelte future. Nelle Scuole di Formazione Professionale ENAP Veneto, tale percorso si traduce anche nello sviluppo di competenze tecnico-professionali e trasversali (soft-skills), nella cura dell'orientamento e nel raccordo con il territorio e il mondo del lavoro. In questa prospettiva, la scuola costruisce con i genitori un'alleanza educativa stabile e quotidiana, fondata sul dialogo, sulla corresponsabilità e sul rispetto dei reciproci ruoli.

ENAIP Veneto riconosce che la crescita delle giovani generazioni richiede una collaborazione concreta ed efficace con le famiglie, considerate una risorsa preziosa. Tale collaborazione sostiene la professionalità educativa e didattica dei formatori e rende possibile un'azione coerente, capace di promuovere cultura, competenze di cittadinanza e competenze professionali spendibili nei contesti di studio e di lavoro. Le studentesse e gli studenti sono chiamati a mettere in gioco le proprie capacità per costruire un progetto di vita solido e responsabile, attraverso l'impegno quotidiano, il rispetto delle regole della comunità scolastica, l'esperienza laboratoriale e i percorsi di alternanza/stage in azienda, in un'ottica di orientamento continuo e di inclusione.

Per consolidare questi obiettivi educativi, culturali e professionalizzanti, ENAIP Veneto propone il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', come impegno condiviso tra Scuola, Famiglia, Studentesse e studenti per sostenere il benessere, la riuscita formativa e la costruzione del futuro personale e professionale.

	La **scuola** si impegna a…	La **famiglia** si impegna a…	Lo **studente** si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA E PROCESSO DI VALUTAZIONE	**Proporre** una formazione culturale e tecnico-professionale che sostenga la crescita dello studente nella costruzione della propria identità personale e professionale. **Garantire** progetti ed iniziative anche extracurriculari volti a promuovere il benessere e il successo dello studente. **Garantire** trasparenza, obiettività e tempestività delle valutazioni. **Illustrare** e spiegare i criteri di valutazione. **Valorizzare** l'aspetto formativo delle azioni di verifica per favorire la capacità di autovalutazione dello studente, curarne il percorso di miglioramento e cogliere le qualità specifiche di ciascuno.	**Collaborare** con la scuola nell'azione educativa e formativa, nel rispetto dei ruoli, condividendo la responsabilità educativa con spirito critico e costruttivo. **Prendere visione,** con la propria figlia o il proprio figlio, delle iniziative e dei progetti promossi dalla scuola, e contribuire alla sua attuazione. **Rispettare** le valutazioni dei formatori e aiutare la propria figlia o il proprio figlio a vivere in modo sereno ed equilibrato la verifica e la valutazione.	**Assumere** responsabilmente la proposta formativa della scuola come strumento della crescita personale, in vista di un progetto di vita autonomo, consapevole, originale. **Assumere** il momento della verifica come fase integrante del percorso di **apprendimento**. **Accogliere** la valutazione dell'insegnante come parte del proprio percorso di apprendimento e considerare eventuali insuccessi come occasioni per rivedere il proprio impegno.
RELAZIONALITÁ	**Creare un clima sereno** in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro. **Promuovere comportamenti** ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	**Condividere** con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	**Mantenere costantemente** un comportamento positivo e corretto, rispettare gli ambienti scolastici, le persone e avere cura del materiale scolastico. Fornire **obbligatoriamente** le generalità quando richiesto dal personale scolastico.
PARTECIPAZIONE	**Comunicare** a studenti e famiglie gli obiettivi di tutte le azioni promosse dalla scuola. **Favorire** la partecipazione attiva di studenti a famiglie alla vita della scuola. Ascoltare le richieste e le osservazioni di studenti e famiglie. **Ascoltare** e coinvolgere gli studenti e le famiglie, condividendo l'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	**Informarsi** costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. **Incoraggiare** la più larga autonomia di iniziativa nei figli nel contesto della vita scolastica. **Prendere visione** di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	**Frequentare regolarmente** i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. **Favorire** in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. **Riferire in famiglia le comunicazioni** provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
COMPORTAMENTO	**Promuovere e sostenere** il rispetto tra persone e verso l'ambiente. **Far rispettare** i regolamenti interni vigenti e le norme di legge. Dare il buon esempio. **Essere attenta** al controllo del comportamento ed all'applicazione di sanzioni giuste e tempestive. **consentire l'emersione** ed attuare i relativi protocolli nelle situazioni riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.	**Conoscere e contribuire** a far rispettare i regolamenti **Collaborare** alla promozione del rispetto tra persone e verso l'ambiente. La famiglia è consapevole che le infrazioni disciplinari della propria figlia o del proprio figlio possono dare luogo a sanzioni disciplinari **Collaborare all'emersione** di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti o di altre forme di dipendenza.	**Assumere un atteggiamento rispettoso**, nelle parole e nei fatti, delle persone e dell'ambiente. **Rispettare i regolamenti** ed i divieti vigenti, in particolare il divieto di fumo all'interno della scuola e di uso del cellulare. **Non introdurre** nella scuola sostanze e attrezzature non autorizzate. **Lo studente è consapevole che le infrazioni** disciplinari possono dare luogo a sanzioni disciplinari **Segnalare** alla direzione la conoscenza di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

Il genitore, lo studente e il responsabile della scuola, per conto di tutto il collegio formatori, sottoscrivono, condividono gli obiettivi e gli impegni descritti nel presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Feltre, il 17/09/2026

IL GENITORE _____

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE _____

La responsabile della scuola

ENAIP Veneto di Feltre