



Piano Offerta Formativa  
ENAIP VENETO  
Centro Servizi Formativi di  
**CITTADELLA**

ANNO FORMATIVO 2015-2016

# INDICE



ENAIP VENETO

❖ I Valori

❖ I Servizi



La Didattica



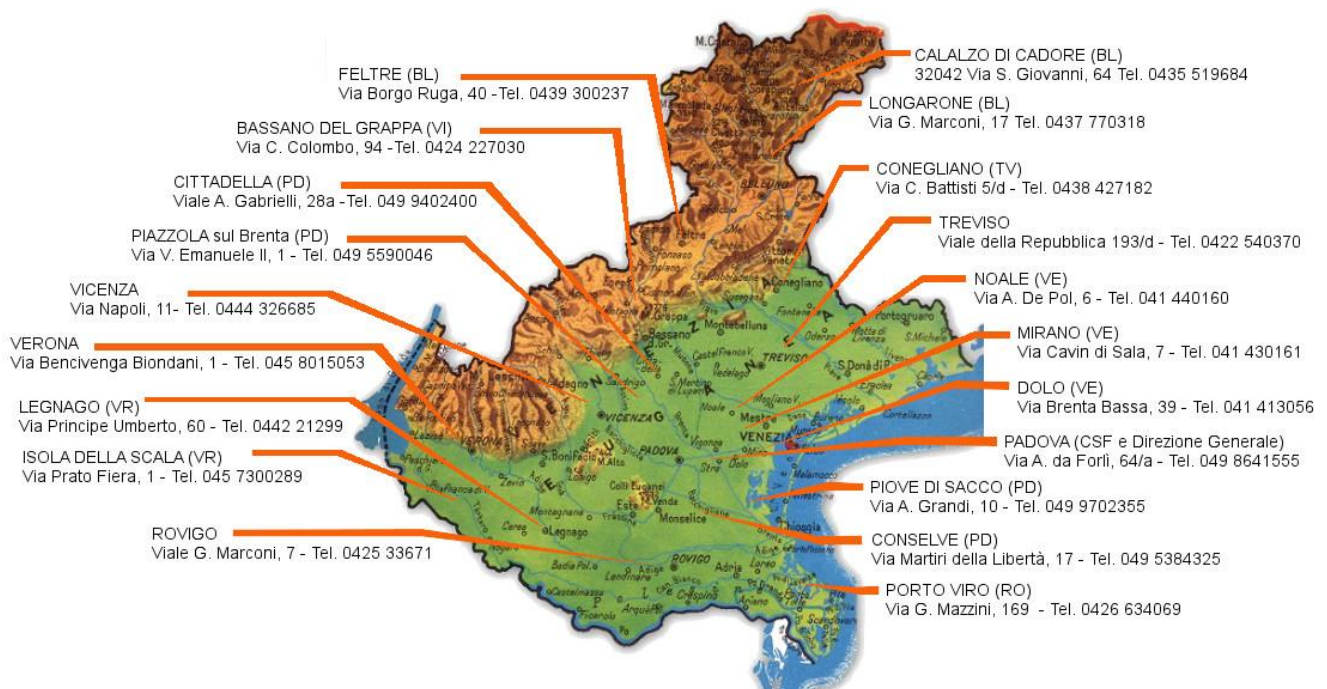
L'Offerta formativa

**ENAIP VENETO I.S. é un'impresa sociale senza scopo di lucro**, promossa dalle ACLI, attiva dagli anni '50 nella formazione professionale dei lavoratori e dei giovani, nei diversi settori produttivi primario, secondario e terziario. Aderisce ad ENAIP Nazionale ed è membro dell'EVTA – European Vocational Training Association - associazione internazionale creata da 14 importanti organizzazioni europee che si occupano di formazione.

ENAIP Veneto è presente sul territorio regionale con 20 Centri Servizi Formativi accreditati presso la Regione Veneto per l'obbligo formativo, la formazione superiore, continua e di orientamento.

ENAIP Veneti forma ogni anno quasi 50.000 tra Giovani e Adulti e possiede una RETE di rapporti radicati con oltre 10.000 tra Aziende, Enti Istituzionali, Aziende Socio-Sanitarie Locali, Fondazioni, Associazioni, ecc..

In ENAIP VENETO sono 5.500 le risorse umane che collaborano per la realizzazione delle attività (dipendenti e collaboratori, di tutti i profili professionali) e vi lavorano 323 dipendenti e circa 500 collaboratori.



# I VALORI

ENAIP Veneto è un'Organizzazione a Movente Ideale (OMI - People Motivation Based), dove il movente che la ispira non è il profitto primariamente, ma la missione e vocazione è legata alle motivazioni dei suoi promotori.

ENAIP Veneto afferma con forza la necessità che lo sviluppo economico sia finalizzato ad un autentico progresso sociale, al centro del quale si trova la persona in grado di esprimere le proprie potenzialità come singolo e come membro della comunità civile e sociale nella quale si riconosce.

ENAIP Veneto progetta ed eroga servizi di orientamento professionale, formazione e accompagnamento al lavoro finalizzati a favorire l'integrazione sociale, la crescita delle economie territoriali e delle organizzazioni lavorative, lo sviluppo professionale e civile delle persone attraverso il lavoro.

ENAIP Veneto sostiene l'individuo nell'acquisizione e sviluppo continuo della propria professionalità rispondente alle richieste del mercato del lavoro mediante l'apprendimento di competenze spendibili nel sistema produttivo di appartenenza o in situazione di mobilità territoriale.

ENAIP Veneto valorizza l'unicità della persona con le proprie qualità, potenzialità ed esperienze manifestando attenzione attraverso l'ascolto delle esigenze formative ed educative.

ENAIP Veneto favorisce la socialità tra coetanei e l'integrazione multiculturale mediante l'inserimento in una comunità che accoglie, accompagna e considera le competenze di cittadinanza centrali nell'azione educativa.

# I SERVIZI

## **Per le Aziende** ENAIP Veneto:

- progetta piani formativi di qualificazione e riqualificazione;
- realizza piani di orientamento e accompagnamento al lavoro;
- genera e implementa innovazione e sviluppo sostenibile con e per le imprese;
- partecipa e promuove progetti internazionali di formazione, ricerca e mobilità professionale, anche sostenendo iniziative di cooperazione internazionale.

## **Per gli Adulti** ENAIP Veneto:

sviluppa le competenze tecnico - professionali delle persone, per incrementarne il loro potenziale professionale e l'occupabilità attraverso la progettazione e l'erogazione di:

- azioni di accompagnamento individuali e di gruppo mirate alla riqualificazione ed al reinserimento lavorativo (accoglienza e informazione, consulenza orientativa e individuazione del Piano d'Azione Individuale);
- percorsi specifici per il riconoscimento e la validazione delle competenze acquisite in ambito lavorativo e formativo extrascolastico;
- tirocini formativi e di orientamento.

## **Per i Giovani** ENAIP Veneto:

realizza percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale che prevedono l'adempimento dell'obbligo d'istruzione e l'assolvimento del Diritto Dovere all'Istruzione e Formazione. Alla conclusione del terzo anno lo studente consegue il Titolo di Qualifica Professionale (III livello EQF), rilasciato dalla Regione del Veneto che gli consente di:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con titolo di qualifica riconosciuto;
- proseguire il proprio progetto formativo accedendo al IV anno nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale di Tecnico (IV livello EQF) come evoluzione verticale delle figure dell'operatore professionale e, successivamente, l'accesso ai percorsi del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS);

- inserirsi negli anni conclusivi della scuola secondaria di secondo grado, previo il riconoscimento dei propri crediti formativi (OM n. 87/04) e, quindi, con la possibilità di iscriversi all'Università e l'accesso ai percorsi del Sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

ENAIP Veneto, nell'ottica di valorizzazione del percorso formativo, propone a supporto degli studenti anche ulteriori iniziative di:

- Orientamento
- Accoglienza
- Impresa formativa
- Educazione alla salute
- Salvaguardia e tutela dell'ambiente
- Sostegno allo studio
- Concorsi e progetti per la realizzazione di prodotti e servizi.

L'impegno di ENAIP nella strategia di sviluppo e innovazione si esplicita anche con nuove modalità di avvicinamento e supporto dei giovani per entrare nel mondo del lavoro.

Ecco il motivo della nascita di **FORMeL Veneto**, un'IMPRESA SOCIALE a Responsabilità Limitata di ENAIP VENETO a servizio delle imprese e della pubblica amministrazione per la formazione al lavoro dei Giovani e degli Adulti. La dimensione sociale, la crescita professionale, l'attenzione al mondo giovanile ed al mondo del lavoro ed alle sue relazioni sono i valori che legano FORMeL nella relazione strategica con ENAIP. Viene così supportata l'azione di ENAIP nell'ambito dell'innovazione e della sperimentazione di nuove opportunità di sviluppo.

# LA DIDATTICA

Nell'ambito dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, nell'a.f. 2014/15 ENAIP VENETO ha realizzato 179 corsi erogati in 155.012 ore di aula e laboratorio e 23.188 ore di tirocinio in azienda, coinvolgendo 4.047 allievi.

I **risultati di apprendimento** previsti da ENAIP VENETO in esito ai percorsi triennali hanno come riferimento le competenze culturali e tecnico professionali previste dagli accordi in Conferenza Stato Regioni tra MIUR, MPLS, Regioni e Province autonome del 29/4/2010 e del 27/07/2011; quest'ultimo ha portato a regime il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (D. Lgs 226 del 17/10/2005) prevedendo l'assolvimento al diritto dovere all'istruzione e formazione ed assicurando l'acquisizione degli strumenti indispensabili per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

In un'ottica di integrazione della nostra didattica con il Quadro Europeo delle Qualifiche, in cui le **competenze** rappresentano la comprovata capacità di utilizzare, in un contesto specifico, conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, formatori e tutor di ENAIP Veneto progettano e realizzano interventi per permettere allo studente di:

- agire nelle diverse situazioni di vita quotidiana e professionale le competenze acquisite nel contesto formativo e di stage mobilitando in modo pertinente ed appropriato conoscenze ed abilità e capacità personali;
- incrementare progressivamente il livello di padronanza delle proprie competenze in termini di autonomia e responsabilità;
- autovalutare i livelli di padronanza delle competenze acquisite e comprenderne gli aspetti da sviluppare.

L'offerta formativa dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale prevede il seguente **quadro orario**:

<b>AREA DELLE COMPETENZE</b>		<b>1° ANNO</b>	<b>2° ANNO</b>	<b>3° ANNO</b>
<b>ASSI CULTURALI</b>	Asse dei linguaggi Lingua italiana	95	75	60
	Asse dei linguaggi Lingua inglese	75	70	50
	Asse matematico	75	60	55
	Asse scientifico tecnologico	120	100	65
	Asse storico - sociale	85	70	50
	Insegnamento religione cattolica	20	20	20
	Educazione attività motorie	20	20	20
<i>Totale Assi Culturali</i>		<b>490</b>	<b>415</b>	<b>320</b>
<b>PROCESSI PROFESSIONALI</b>	Pianificazione ed organizzazione del lavoro			
	Realizzazione del servizio / prodotto	475	390	387
	Controllo verifica e collaudo del servizio / prodotto			
	Sicurezza e Qualità	15	20	20
	Accoglienza e Accompagnamento al lavoro	10	13	13
	<i>Totale Processi Professionali</i>	<b>500</b>	<b>423</b>	<b>420</b>
Stage			152	232
Esame di Qualifica				18
<b>TOTALE</b>		<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>



I percorsi sono organizzati secondo **Assi Culturali**, che raggruppano le competenze da acquisire da parte degli studenti relative alla lingua italiana, lingue straniere, quelle matematiche e scientifiche. Le aree formative professionali sono organizzate per **Processi di Lavoro** che comprendono le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione del lavoro, alla produzione di manufatti, all'installazione di componenti e di impianti od alla erogazione dei servizi, al controllo e/o verifica od al collaudo e ripristino di quanto realizzato.

La **didattica per competenze** di ENAIP Veneto si sviluppa mediante una successione articolata per criteri di progressiva complessità di situazioni di apprendimento, individuali e di gruppo; tali attività sono finalizzate all'esecuzione di servizi o capolavori significativi del settore professionale di riferimento per la cui fattibilità è necessaria l'azione delle competenze e la combinazione delle conoscenze ed abilità proprie degli Assi Culturali e dei Processi di Lavoro caratterizzanti ogni qualifica prevista dal repertorio nazionale.

Un fiore all'occhiello è rappresentato dalle **tecnologie didattiche** ed i nostri **laboratori certificati** che permettono di essere protagonisti di innovazione tecnologica del settore; in particolare:

- Lavagne e videoproiettori Interattivi e Multimediali
- Stampanti 3D
- Kit Arduino e robotica avanzata
- Meccanica CNC e CAD-CAM
- Software Open Source
- Piattaforma per l'apprendimento collaborativo
- TexaEdu Academy.

La **valutazione delle competenze** raggiunte nelle aree culturali e professionali è descritta secondo livelli di padronanza:

- **livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenza ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali;
- **livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;
- **livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La **valutazione annuale** dello studente si esprime nella sintesi degli esiti di:

- **Prove in itinere** relative agli Assi culturali ed ai Processi di Lavoro prevedendo la valutazione di ciascuna competenza in base ai livelli di padronanza raggiunti ed espressa in centesimi:

livello base non raggiunto	1° livello base	2° livello intermedio	3° livello avanzato
0 - 59	60 - 75	76 - 90	91 - 100

- **Prove Finali** in fase conclusiva del 1° e 2° anno formativo:

allo studente viene proposto un caso reale di contesto professionale, costituito da prove individuali e di gruppo tra loro collegate; lo studente interviene individuando le fasi di progettazione del piano di intervento, della sua realizzazione e di verifica e ripristino di eventuali anomalie. La valutazione è rappresentata dalla somma degli esiti di ciascuna prova, viene espressa in centesimi ed integra il punteggio finale annuale dello studente.

- **Stage in azienda** durante il 2° ed il 3° anno:

realizzato sulla base del progetto di tirocinio che definisce le attività da svolgere rispetto agli obiettivi didattici del corso ed identifica i referenti aziendali per lo studente. L'esperienza viene valutata dall'azienda ospitante rispetto al livello di padronanza

raggiunto in riferimento alle abilità operative e conoscenze, allo stile di lavoro, alle competenze organizzative ed alla modalità di comunicazione; viene espressa in centesimi ed integra il punteggio finale annuale dello studente.

➤ **Formazione e apprendimento in assetto lavorativo:**

occasioni diversificate e contestualizzate per la realizzazione di prodotti e servizi, rispondenti a committenti reali o simulati come esperienze di didattica per competenze (Unità di Apprendimento, Impresa Formativa, eventi fieristici, ecc.); ciascuno studente viene valutato in base al proprio contributo nell'esecuzione assegnando un punteggio integrativo tra 0 e 5 punti per ogni competenza culturale e professionale coinvolta nell'iniziativa.

➤ **Esame di Qualifica al 3° anno:**

l'ammissione all'esame di qualifica avviene considerando le valutazioni ottenute durante tutto il percorso triennale. L'esame consiste in una prova complessa che verifica l'acquisizione delle competenze culturali professionali riferite al profilo professionale di riferimento. E' costituita da diverse prove suddivise nelle fasi di progettazione, realizzazione, collaudo e da un colloquio finale. La valutazione finale è espressa in centesimi.

➤ **Comportamenti e capacità personali:**

Sulla base del Regolamento del Centro, i principali comportamenti osservati e valutati riguardano:

- la frequenza obbligatoria, monitorata attraverso il rilevamento delle presenze, il servizio di controllo dei ritardi e delle uscite anticipate;
- l'ordine di aule e laboratori e l'osservanza delle norme di igiene e sicurezza;
- l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale e di abbigliamento funzionali all'attività;
- il rispetto del materiale didattico e dei tempi di consegna dei compiti assegnati;
- la partecipazione attiva e costante alle attività formative ed extrascolastiche pomeridiane scelte e/o proposte dal Centro Servizi Formativi;
- l'autonomia, la responsabilità e la collaborazione manifestati in occasione delle attività realizzate durante l'anno formativo.

Il Responsabile del Centro Servizi Formativi, i Formatori Referenti di Corso ed i Tutor valorizzano la **collaborazione con i genitori** attraverso incontri specifici di confronto rispetto all'evoluzione del percorso formativo ed educativo dello studente, valutando l'opportunità di attivare interventi di didattica inclusiva ed incentivando la motivazione al proseguimento degli studi.

Inoltre, si impegnano a rispondere ai fabbisogni formativi ed all'acquisizione delle professionalità necessarie per un inserimento lavorativo qualificato attraverso la valorizzazione dei rapporti con le **Aziende del territorio**, che si sostanzia nella realizzazione di tirocini e nel confronto tra formatori esperti di settore ed i referenti aziendali.

I Formatori del Centro Servizi Formativi progettano interventi di didattica personalizzata in funzione dei **Bisogni Educativi Speciali** manifestati dagli studenti e dalle loro famiglie nell'ottica dell'inclusione sociale, aprendo anche collaborazioni con le reti degli specifici servizi territoriali.

I Formatori si impegnano rispettare lo studente valutandolo con correttezza ed obiettività, contribuendo alla sua crescita ed al suo sviluppo formativo ed educativo attraverso le attività didattiche proposte; inoltre, si attivano per creare un clima di ascolto attivo, favorendo l'espressione dei bisogni formativi ed educativi da parte dello studente e progettando azioni migliorative coerenti con gli obiettivi didattici.

Gli studenti frequentanti i percorsi triennali di ENAIP Veneto hanno l'opportunità di esprimere le loro valutazioni sulla qualità dell'offerta formativa. Il **livello di soddisfazione**, fino ad ora, mediamente raggiunge l'80%, mentre il **livello di occupazione** coerente con il profilo professionale degli studenti qualificati, monitorata a distanza di un anno dal conseguimento della qualifica, è del 70%.

# L'OFFERTA FORMATIVA

Il Centro Servizi Formativi di Cittadella realizza i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per:

## **OPERATORE MECCANICO**

L'operatore meccanico, interviene, a livello esecutivo, nelle diverse fasi dei processi di produzione meccanica con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite nei cartellini di lavorazione. La professionalità di cui è in possesso sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire nei processi relativi alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, Le attività svolte vanno dalla produzione di particolari meccanici con l'ausilio di macchine utensili anche a CNC, al montaggio e all'adattamento in opera. di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici oltre alle connesse attività di programmazione e controllo delle fasi di produzione, sulla base delle schede di lavorazione, al collaudo e segnalazione di eventuali anomalie nel rispetto dei tempi, quantità e qualità dei prodotti secondo gli standard previsti.. Tale figura opera in sinergia con gli addetti all'ufficio tecnico ed i responsabili della produzione e trova occupazione presso strutture produttive ed aziende di diverse dimensioni, in aziende artigiane destinate a produzioni specialistiche

## **OPERATORE ELETTRICO**

L'operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo in fase di installazione, collaudo e manutenzione di impianti destinati alla distribuzione di energia elettrica e di segnali, nella realizzazione dei relativi quadri di comando comprensivi sia di apparecchiature per il governo di motori elettrici ed attuatori presenti nei processi produttivi automatizzati che per la home e building automation. Tali interventi sono realizzati sia in ambito residenziale, che negli uffici e negli ambienti produttivi: tale figura

professionale opera con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite dalle specifiche progettuali. La professionalità di cui è in possesso in termini di saperi tecnici che di abilità operative, gli consente di svolgere attività relative all'installazione e manutenzione nel rispetto più assoluto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici. Nelle attività svolte si occupa della posa delle canalizzazioni, del cablaggio e della preparazione dei quadri elettrici, della verifica della funzionalità, collaudo e della manutenzione ordinaria/straordinaria dell'impianto. Trova occupazione presso aziende di installazione di impianti e di produzione di quadri di comando operando sia all'interno di strutture produttive sia direttamente presso i cantieri e/o i clienti.

### **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE**

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore con indirizzo riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore a benzina, diesel ed elettrici con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite nelle schede di lavorazione. La professionalità di cui è in possesso sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire nei processi relativi alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettrici/elettronici del veicolo. Le attività svolte riguardano operazioni di assistenza programmata, di manutenzione straordinaria del gruppo motopropulsore, degli organi direzione (sospensione trasmissione e frenatura); è inoltre in grado di intervenire sull'impianto elettrico-elettronico dell'autoveicolo anche con l'ausilio di apparecchiature elettroniche per la diagnosi, ricercando difetti e anomalie ed intervenendo con le riparazioni necessarie. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo predisponendo le documentazioni e certificazioni relative. Si colloca in aziende artigiane o in officine autorizzate collegate alle reti di vendita.

## **OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**

L'Operatore ai servizi di vendita interviene, a livello esecutivo, nel processo della distribuzione commerciale gestendo il rapporto di vendita con il cliente e l'allestimento degli spazi commerciali con livelli di autonomia e responsabilità della sua operatività determinati dalla natura e dalle dimensioni e l'organizzazione della struttura in cui opera. La professionalità di cui è in possesso sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di accogliere, informare, assistere e accompagnare il cliente, fino alla consegna del prodotto curando tutto il processo del servizio di vendita e post vendita. Possiede competenze per l'utilizzo delle procedure relative all'uso delle tecnologie automatizzate, per la registrazione delle operazioni contabili e del magazzino (pc e sw gestionali) e per l'effettuazione delle operazioni di cassa (pos, carte di credito, scanner per codici a barre, registratore di cassa). Ulteriori competenze in suo possesso sono quelle relative all'organizzazione degli ambienti e degli spazi espositivi e quelle necessarie alla predisposizione di iniziative promozionali Tale figura si inserisce in una molteplicità di contesti lavorativi che vanno dalle piccole imprese commerciali alle catene della grande distribuzione organizzata.

Nel nostro Centro Servizi Formativi sono presenti:

- 14 Aule didattiche
- 3 Laboratori di Informatica multimediale
- 1 Laboratorio CAD-CAM
- 1 Laboratorio Vendite, Vetrinistica e Packaging.
- 2 Laboratori Macchine Utensili a CNC
- 1 Laboratorio Saldatura
- 2 Laboratori Impianti elettrici civili, industriali e fotovoltaici
- 1 Laboratorio Automazione industriale e PLC

□ 2 Laboratori Manutenzione Veicoli a Motore/TEXA

□ 1 Aula Magna

ENAIP VENETO sviluppa ed amplia i propri servizi offrendo ulteriori stimolanti attività che vengono integrate nei percorsi formativi in orario curricolare ed extracurricolare, con la finalità di valorizzare le attività didattiche per i giovani studenti e incrementare le occasioni di apprendimento; in particolare:

### **I POPOLI SI INCONTRANO – TUTTE LE CLASSI- DICEMBRE 2015**

Esso è nato da una necessità, esplicitata dagli allievi stessi, di superare le barriere pregiudiziali nei confronti di chi è straniero.

Studenti e Formatori collaborano con sinergia, impegno ed entusiasmo mettendo a disposizione le loro abilità e competenze per un obiettivo comune: la realizzazione di una festa dei Popoli da realizzarsi a dicembre prima delle vacanze natalizie.

Un momento di accoglienza e integrazione importante che è rinnovato di anno in anno con modalità progettuali diverse.

### **PROGETTO SERT : PREVENZIONE ALL'USO DI SOSTANZE PSICOTROPE- CLASSI PRIME progetto "ALCOLOMETRO", CLASSI SECONDE progetto "SOSTANZIALMENTE", CLASSI TERZE progetto "GUIDA LA SOSTANZA"- PERIODO NOVEMBRE- MARZO**

Un progetto complesso e strutturato in collaborazione con il SERT ULSS. 15, Associazione Familiari Vittime della Strada, Polizia Stradale di Padova, Polizia Municipale di Cittadella, SPISAL ULSS 15.

Il progetto, arrivato alla decima edizione, prevede l'intervento in tutte le classi e lo scopo principale è quello di far emergere il pensiero critico rispetto al mondo della sostanza psico-attiva e sensibilizzare gli allievi sulla tematica dell'uso/abuso di alcool e stupefacenti e di guida in sicurezza. Il progetto prevede la supervisione e l'intervento in tutte le classi della dottoressa Todesco che si occuperà degli aspetti psicologici e relazionali associati a tale tematica in adolescenza.



## **PROGETTO LEGALITA': CITTADINI DEL FUTURO: LA LIBERTA' E LE REGOLE- PERIODO PRIMO QUADRIMESTRE**

Il progetto è rivolto agli allievi di classe terza e prevede un percorso condiviso di riflessione e di azione attraverso interventi e approfondimenti svolti durante le ore di area culturale. Prevede poi un'esperienza concreta in collaborazione con la Casa di reclusione di Padova che si inserisce con il progetto "IL CARCERE ENTRA A SCUOLA, LE SCUOLE ENTRANO IN CARCERE" che prevede l'intervento a scuola di testimonianze di vita vissuta di detenuti per arrivare a far capire ai ragazzi che l'importante è vedere l'Uomo e non il reato in sé.

Coordinerà il progetto la professoressa Elisa De Gaspari.

## **PROGETTO "BULLI SI NASCE O VITTIME SI DIVENTA?"- CLASSI SECONDE- PERIODO PRIMO QUADRIMESTRE**

Il progetto, rivolto ai ragazzi di classe seconda, si pone come obiettivo quello di analizzare assieme a loro il fenomeno del bullismo sia a livello psicologico che relazionale in modo da potenziare le loro risorse interne, le abilità di comunicazione emotiva e sociale riflettendo attraverso un approccio globale sui fenomeni di prepotenza attivando ruoli di aiuto o supporto verso i pari. Il progetto sarà tenuto dalla dottoressa Todesco.

## **PROGETTO AFFETTIVITA' "IMPARARE A CRESCERE"- CLASSI TERZE – PERIODO SECONDO QUADRIMESTRE**

Il percorso di educazione affettiva si pone come un sostegno alla crescita nell'affermazione dell'importanza di essere adolescenti. Si porrà molta attenzione sull'importanza della relazione affettiva responsabile che non va mai svincolata dal sistema di valori e dalla dignità di ciascun essere umano nella consapevolezza che solo attraverso una informazione chiara e onesta i ragazzi potranno elaborare le proprie conoscenze, riunirle per poter poi riflettere in modo sano sui propri atteggiamenti, sentimenti e valori confrontandoli con quelli degli altri, accrescendo al tempo stesso la loro autonomia, la fiducia in se stessi e il rispetto degli altri. Il progetto sarà tenuto dalla dottoressa Todesco.

## **PROGETTO SPERIMENTALE “INCREMENTARE L’ AUTOSTIMA E L’AUTOEFFICACIA PER VALUTARNE LA RICADUTA SUGLI APPRENDIMENTI ATTRAVERSO IL METODO REBT”- CLASSE 2^ m. B PERIODO SETTEMBRE- NOVEMBRE**

Il progetto sperimentale, tenuto dalla dottoressa Todesco, si pone l’obiettivo di intervenire sulla classe attraverso un percorso psico educativo sulle emozioni al fine di portare ad un cambiamento dei pensieri irrazionali disfunzionali all’apprendimento a pensieri razionali più funzionali. Il percorso sarà strutturato in 4 fasi (3 incontri di 1 ora per ogni fase):

- 1 CONOSCENZA DELLE EMOZIONI
- 2 COMPrensIONE E GESTIONE DELLE EMOZIONI
- 3 INDIVIDUAZIONE DEI CONTENUTI DI PENSIERO
- 4 TRASFORMAZIONE DEI CONTENUTI DI PENSIERO

## **PROGETTO GENITORIALITA’ “IL FILO DI ARIANNA”**

Progetto rivolto ai genitori per affrontare tematiche specifiche sul rapporto genitori- figli con l’obiettivo di dare spunti teorici e uno spazio di riflessione e confronto guidati. Verranno affrontate tematiche relative all’adolescenza ed alla costruzione della propria identità con un’attenzione specifica sui comportamenti a rischio di devianza. Il percorso prevede 5 incontri serali tenuti dalla Dott.ssa Todesco Barbara.

## **PROGETTO PRIMO SOCCORSO**

Un incontro di informazione e formazione con gli allievi di terzo anno sulle modalità di intervento di primo soccorso. L’intervento è tenuto dai volontari della croce rossa dell’Ulss 3 Bassano del Grappa.

## **PROGETTO AVIS**

Un incontro di informazione con gli allievi di terzo anno per sensibilizzarli sull’importanza del donare. L’incontro è tenuto dalla sezione AVIS di Cittadella.

## **PROGETTO BANCA**

La Cassa di Risparmio del Veneto incontra i ragazzi di terza per spiegare le modalità di utilizzo dei servizi bancari.

Dal 2010 è nata **Fuori Classe**, associazione sportiva dilettantistica che realizza le attività studenti in orario pomeridiano extrascolastico, per favorire appieno la loro crescita umana attraverso la realizzazione di attività espressione di potenzialità, sviluppo personale e che favoriscano l'inserimento nella comunità di appartenenza in modo accogliente.

Con "Fuori Classe" si vuole contribuire a rafforzare il progetto educativo di ENAIP VENETO, affiancando alle attività curricolari, proposte sportive, espressive, musicali, culturali. Ogni anno, presso il Centro Servizi Formativi, vengono realizzate molte iniziative di interesse per gli studenti iscritti all'associazione, che possono partecipare a tutto quanto viene proposto nel periodo da settembre a giugno.

Gli ambiti coinvolti nelle attività realizzate nel corso dell'anno formativo presso il Centro Servizi Formativi di Cittadella sono:

- motorio: **hip- hop, zumba, calcio a 5, pallavolo, rugby, nuoto**
- espressivo: **piccole arti creative, chitarra, giornalino**
- teatrale: **teatro, sceneggiatura/ cinema**